



NACIONALINĖ AUTIZMO KONFERENCIJA / 2025

BALANDŽIO 17–18 D.

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS, KAUNAS

Balandžio 17 d. (hibridinis formatas)

9.00–9.15

Konferencijos atidarymas

Raminta Popovienė, švietimo, mokslo ir sporto ministrė
prof. Lina Kaminskienė, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos kanclerė

Raimonda Juknevičienė, Kauno Prano Daunio ugdymo centro direktorė
Gintarė Šatė, Lietuvos įtraukties švietime centro Autizmo spektro sutrikimų grupės vadovė

Kristina Košel-Patil, Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ valdybos pirmininkė

9.15–16.00

Autizmas ir gebėjimas prognozuoti: absoliutus mąstymas kintančiame pasaulyje. Praktinė reikšmė švietimui / *Autism and the Predictive Mind: Absolute Thinking in a Relative World: Practical Implications for Education*
dr. Peter Vermeleun (Belgija)

Balandžio 18 d. (tik gyvai)

9.00–11.00

Visiems prieinama klasė: kaip aplinka padeda mokytis

Rasa Juodvalkienė, Utenos Aukštakalnio progimnazijos „Žiburio“ skyriaus pradinė klasių mokytoja

Kaip atrasti ryšį su autistišku mokiniu?

Vytautė Marija Petrauskaitė, autistiška specialiosios pedagoginės pagalbos studentė, Panevėžio autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ savanorė

Kaip mano sensorinis šališkumas veikia darbą klasėje?

Giedrė Sasnauskienė, ergoterapeutė, TBRI praktikė

DI – naujas asistentas klasėje: kaip pritaikyti užduotis visiems mokiniams?

Rigonda Skorulskienė, Kauno jėzuitų gimnazijos fizikos mokytoja, Lietuvos fizikos mokytojų asociacijos prezidentė

11.40–12.10, 12.20–12.50, 13.00–13.30

Dirbtuvės

**pokyčiai
prasideda
nuo manęs**

Organizatoriai:



Lietuvos įtraukties švietime centras



VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS
M C M X X I I



ŠAKIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

Iš dalies finansuoja



ASMENS SU NEGALIA TEISIŲ APSAUGOS AGENTŪRA
PILNŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS SOCIALINĖS APSAUGOS IR DARBO MINISTERIŲS



Balandžio 18 d. 11.40–12.10, 12.20–12.50, 13.00–13.30

Dirbtuvės*

Įtrauktis: ką daryti, kad nesprogčiau?

Jolanta Laukaitienė ir Violeta Kozlovskā, LŠC

Susipažinsite su emocijų reguliavimo būdais, padedančiais išlaikyti pusiausvyrą darbo aplinkoje. Sužinosite, kodėl rūpinimasis savimi yra būtinas efektyviam darbui ir gerai savijautai, bei turėsite galimybę praktiškai išbandyti įvairius emocijų reguliavimo metodus.

Misija „Tomas ir Ula“: kodėl žodžiai svarbesni už raides?

Aušrinė Šniokienė, KPDOC

Kai skaitymas tampa smagiu nuotykiu, mokomasi be streso! Sužinosite, kaip interaktyvios e. priemonės „Tomas ir Ula“ padeda vaikams ugdyti skaitymo ir socialinius įgūdžius. Susipažinsite su žaismingomis ir inovatyviomis strategijomis, kurios padeda autistiškiems vaikams bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams lengviau suprasti tekstą ir motyvuotai mokytis.

Ar vertinimas kelia norą kopti aukštyn?

Alma Murzienė ir Laimutė Kolpakova, KPDOC

Sužinosite, kaip skirtingi vertinimo metodai veikia mokinių motyvaciją, emocinę gerovę ir pasitikėjimą savimi. Mokysitės taikyti konstruktyvų ir skatinantį vertinimą, kuris padeda ugdytiniams suprasti savo stipriąsias puses ir siekti aukštesnių rezultatų. Aptarsime praktinius būdus, kaip vertinimas gali tapti ne baime, o augimo įrankiu mokymosi procese.

Pertrauka, kuri keičia viską: sensorinių strategijų galia ugdymo procese

Vaida Tuskevičė, Evaldas Melceris, LŠC

Susipažinsite su sensorinių pertraukų tipais, pratimais ir jų organizavimo metodais. Sužinosite, kodėl sensorinės pertraukos yra svarbios ugdymo procese ir kaip jas pritaikyti vaikų mokymuisi. Taip pat galėsite praktiškai išbandyti įvairius sensorinių pertraukų pratimus.

Lengviau! Užduočių magija pradinukams

Laima Buliuolienė, KPDOC, Vaida Maziukienė, LŠC

Mokysitės, kaip greitai ir efektyviai pritaikyti mokomąją medžiagą autistiškiems mokiniams. Sužinosite, kaip individualizuoti užduotis, kad jos būtų aiškesnės, suprantamesnės ir labiau atitiktų mokinių poreikius. Išbandysite diferencijavimo metodus ir praktinius užduočių pritaikymo būdus, padedančius lengviau įtraukti visus mokinius ir palengvinančius kasdienį mokytojo darbą.

DI dirbtuvės: nuo standartinės užduoties iki individualizuoto mokymosi

Rigonda Skorulskienė

Išbandysite dirbtinio intelekto įrankius, kurie padeda mokytojams lengvai diferencijuoti ir pritaikyti užduotis įvairių poreikių turintiems mokiniams. Sužinosite, kaip efektyviai generuoti ir redaguoti mokomąją medžiagą pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Po dirbtuvių išsinešite praktinių įgūdžių bei idėjų, kaip DI gali tapti kasdieniu mokytojo pagalbininku.

⚠ Svarbu! Prieš dirbtuves telefone turite būti įsidięję „ChatGPT“ programėlę arba turėti kompiuterį su interneto prieiga.

Lytiškumo ugdymas: tarp mitų ir realybės

Austė Černiauskiene ir Milda Kryžanauskiene, LŠC

Susipažinsite su efektyviais būdais kalbėti apie lytiškumo temas taip, kad mokiniai jaustųsi saugiai ir suprastų pateikiamą informaciją. Aptarsite pagrindinius lytiškumo ugdymo aspektus: brendimą, emocinius ir fizinius pokyčius, asmenines ribas, sveikus tarpusavio santykius bei seksualinio smurto prevenciją. Taip pat praktiškai išbandysite metodus, padedančius užtikrintai ir jautriai vesti šias diskusijas klasėje.

* Kiekvienas dalyvis turės galimybę dalyvauti trejose dirbtuvėse. Po registracijos ir apmokėjimo dalyviai sureitinguos dirbtuves – nuo labiausiai prioritetinės iki mažiau svarbios. Užsipildžius tam tikroms dirbtuvių grupėms, jų nebebus galima reitinguoti.

Mes dėsime visas pastangas, kad kiekvienas dalyvis galėtų patekti į kuo labiau jo lūkesčius atitinkančias dirbtuves, tačiau negalime garantuoti, kad visi dalyviai gaus būtent tuos pasirinkimus, kuriuos nurodė kaip pirmuosius.

Registracija



kontaktams:
NAK@lietausvaikai.lt

**pokyčiai
prasideda
nuo manęs**